

## **W świetlicach środowiskowych w Siekiernie i Sieradowicach w Gminie Bodzentyn i w świetlicy w Piekoszowie można spędzić miło czas**

Dzięki doskonałej współpracy i przychylności Burmistrza Gminy Bodzentyn p. Dariusza Skiby i Wójta Gminy Piekoszów p. Zbigniewa Piątka oraz zaangażowaniu Stowarzyszenia Nauczycieli i Wychowawców w Kielcach, które otrzymało dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego w obu gminach powstały i obecnie działają świetlice środowiskowe w miejscowościach: Piekoszów /G. Piekoszów/, Siekiernie i Sieradowicach/G. Bodzentyn/. Okres trwania projektu: **01.11.2020r do 31.12.2022r.** Świetlice działają przez pięć dni w tygodniu, mieszczą się w budynkach użyczonych przez obie gminy, ich pomieszczenia zostały wyremontowane i wyposażone w meble oraz pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć, w tym komputery i akcesoria do ćwiczeń. Dla uczestników projektu przygotowano także łazienki, kuchnie, w której są przygotowywane poczęstunki w przerwach zajęć.

**W ramach projektu w świetlicy w Piekoszowie utworzonych jest 48 miejsc dla uczniów z terenu gminy Piekoszów, a w miejscowościach Siekierno i Sieradowice w Gminie Bodzentyn utworzonych jest 55 miejsc dla uczniów z terenu tej gminy.**

Tutaj uczniowie spotykają się ze swoimi rówieśnikami, nadrabiają zaległości szkolne, ale też rozwijają swoje pasje. Zajęcia w świetlicach odbywają się po lekcjach według przygotowywanych planów pracy. Wychowawcy pomagają podopiecznym w odrabianiu zadań domowych, w nadrabianiu zaległości w nauce, utrwaleniu poszczególnych partii materiałów. Ponadto kształtowana jest spostrzegawczość, koncentracja, uwaga podczas gier i zabaw dydaktycznych, rozgrywek umysłowych, zagadek, łamigłówek, quizów.

Dzieci dowożone są na zajęcia zorganizowanym transportem. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych nauczycieli specjalistów z terenu naszej gminy. Dzieci mogą rozwijać kompetencje matematyczne, kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, kompetencje w zakresie wielojęzyczności – zajęcia języka angielskiego, rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje cyfrowe, kreatywność i zainteresowania regionalizmem oraz zainteresowania i pasje w czasie zajęć świetlicowych.

Na zajęciach rozwijających kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii dzieci bawią się z programowaniem - Scratch, mogą zapoznać się z praktycznym zastosowaniem programowania, budują i programują różne wersje robotów z najnowszych zestawów klocków Lego. Poruszana jest także tematyka dotycząca recyklingu i odnawialnych źródeł energii – rozmowy, filmy edukacyjne oraz przestrzenne prace plastyczne z recyklingu.

Celem zajęć rozwijających kompetencje matematyczne jest wyrównywanie braków, utrwalanie wiedzy zdobytej na lekcjach matematyki w szkole, rozwijanie logicznego myślenia, czytania ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności pracy w grupie.

Celem zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe jest kształtowanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się programami komputerowymi np: edytorem tekstowym, graficznym oraz do tworzenia prezentacji. W tym roku dołączyliśmy do Codeweek. W ramach tej międzynarodowej akcji rozpowszechniania programowania realizowaliśmy w świetlicy z uczniami różne zadania. Na zajęciach uczniowie realizowali projekty

w edukacyjnych środowiskach programowania Baltie i Scratch. Następnie dzieci dołączały do kursów na platformie code.org jak również brały udział w webinarium organizowanych przez inne placówki. Uczniowie wykazali duże zaangażowanie oraz kreatywność podczas realizacji swoich projektów.

Na zajęciach rozwijających kompetencje w zakresie wielojęzyczności wyrównywane są braki w wiadomościach i umiejętnościach dzieci oraz zwiększano ich motywację do nauki języka angielskiego.

Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia i tworzenia informacji podnoszą praktyczną umiejętność swobodnego i skutecznego posługiwania się językiem w mowie i piśmie. Zasady pisowni w języku polskim nie należą, niestety, do najłatwiejszych. Dzieci uprzyjemniają więc naukę, wykorzystując edukacyjną serię Ortograffiti.

Z pewnością zajęcia te mogą przyczynić się do poprawy osiągnięć szkolnych uczestników projektu.

W ramach zajęć rozwijających zainteresowania i pasje kształtowane są nawyki ciekawego i twórczego spędzania wolnego czasu: przy pomocy rozmaitych gier, zabaw umysłowych i zręcznościowych.

W projekcie zaplanowane są także wycieczki edukacyjne i wyjazd wakacyjny na obóz. Projekt, dotyczący świetlicy środowiskowej również wspiera rodziców i opiekunów w rozwiązywaniu różnego rodzaju trudności życiowych lub kłopotów wychowawczych np. poprzez porady psychologa czy prawnika / W ramach projektu w świetlicy w Piekoszowie dostępnych jest 10 miejsc dla rodziców, jak i w świetlicach w Siekiernie i Sieradowicach w G. Bodzentyn 10 miejsc dla rodziców/ .

Należy podkreślić, że wszystkie zajęcia, pomoce dydaktyczne i szkolne, codzienny poczęstunek dla uczniów, wycieczki i wakacyjny wyjazd są bezpłatne, bowiem zostały sfinansowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego 2014-2020 ze środków EFS.

KOORDYNATOR PROJEKTU

Iwona Wielgus